



[RESULTADOS DEL INFORME PISA]

Munabe por encima de la media de la CAPV y la OCDE en las pruebas PISA

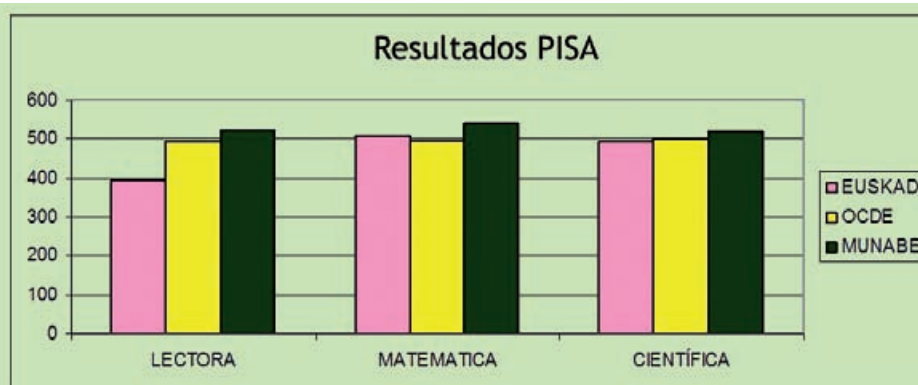


Gráfico con los resultados comparativos de Munabe, la CAPV y los países de la OCDE del último Informe Pisa (realizado en el año 2009 y publicado recientemente)

El Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE (PISA, por sus siglas en inglés), tiene por objeto evaluar hasta qué punto los alumnos cercanos al final de la educación obligatoria han adquirido algunos de los conocimientos y habilidades necesarios para la participación plena en la sociedad del saber. PISA saca a relucir aquellos países que han alcanzado un buen rendimiento y, al mismo tiempo, un reparto equitativo de oportunidades de aprendizaje, ayudando así a establecer metas ambiciosas para otros países.

Las pruebas de PISA son aplicadas cada tres años. Examinan el rendimiento de alumnos de 15 años en áreas temáticas clave y estudian igualmente una gama amplia de resultados educativos, entre los que se encuentran: la motivación de los alumnos por aprender, la concepción que éstos tienen sobre sí mismos y sus estrategias de aprendizaje. Cada una de las tres evaluaciones pasadas de PISA se centra en un área temática concreta: en 2009 ha sido la lectura.

Las competencias que se analizan son las siguientes:

La competencia lectora es la capacidad de comprender, utilizar y analizar textos escritos con el fin de lograr sus objetivos personales, desarrollar sus conocimientos y capacidad individual para posibilidades y participar en la sociedad.

La competencia matemática es la capacidad individual para identificar y comprender la función que desempeñan las Matemáticas en el mundo actual, emitir juicios fundamentados y ser capaz de utilizarlas en las necesidades de la vida personal, laboral y social, actual y futura, como ciudadano constructivo, comprometido y capaz de razonar.

La competencia científica es la capacidad para emplear el conocimiento científico, identificar preguntas y obtener conclusiones basadas en pruebas, con el fin de comprender y ayudar a tomar decisiones sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana produce en él.

Como se observa en el gráfico **Munabe ha obtenido unos resultados por encima de la media** de los centros educativos de la Comunidad Autónoma Vasca y de la OCDE en las tres competencias evaluadas: Lectora, Matemáticas y Científica.

Estos resultados ratifican que el modelo educativo de Munabe es un modelo exitoso y nos animan a seguir profundizando y mejorando en los pilares fundamentales del mismo como son la Atención Personalizada, la Educación Diferenciada, Formación Cristiana y en Valores, Enseñanza Trilingüe y por Competencias y Eskola 2.0.

