

“No todo el mundo utiliza el pensamiento tan bien como podría hacerlo”

Durante las jornadas de trabajo con Robert Swartz, la coordinadora pedagógica de COAS, Ana Pérez Saitúa, aprovechó un receso para hacerle la siguiente entrevista:

1.- ¿Por qué es tan importante el aprender a pensar? En principio, pensar es algo que todo el mundo hace pero no todo el mundo lo hace tan cuidadosa y correctamente como podrían hacerlo.

Lo que sí podríamos aprender todos es a pensar con todas las habilidades; por ejemplo buscando y ponderando la información relevante cuando hay que tomar decisiones en la resolución de problemas.

A menudo la gente no hace esto y después de actuar se da cuenta de que determinadas decisiones no han sido las mejores. En la mayoría de los casos se podría haber pensado previamente con más profundidad. Todos podemos “aprender” a hacerlo. Pensar en profundidad y ponderadamente requiere el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, analítico y creativo.

2.- ¿Por qué está convencido de que el pensamiento creativo, analítico y crítico son necesarios? La capacidad crítica es una habilidad de pensamiento. Para usar la información que reunimos tenemos que realizar buenas conexiones, hacer predicciones viables y establecer conclusiones apropiadas. Esto requiere un pensamiento crítico y para que esto ocurra, necesitamos compren-

der bien y en profundidad la información que adquirimos; exige la utilización de habilidades analíticas. Finalmente, para desencasillar nuestro pensamiento y llevarlo a la innovación necesitamos desarrollar ideas creativas (pensamiento creativo). Por supuesto, necesitamos ser capaces de evaluar la viabilidad de estas ideas y finalmente utilizarlas para tomar decisiones y resolver problemas desde un enfoque basado en valores.

3.- ¿Cree que hay una carencia de profundidad de pensamiento entre los profesores y, por lo tanto, entre los estudiantes? Bueno, los estudiantes son como muchos de nosotros y a menudo su línea de pensamiento no siempre está basada en una reflexión profunda. Para que los profesores enseñen a sus alumnos a ser buenos pensadores deben utilizar un buen modelo de pensamiento.

4.- ¿Qué clase de cambios surgirían en el desarrollo del currículo si enseñáramos a pensar como Usted nos ha transmitido? Si se enseñaran los contenidos de forma integrada con habilidades de pensamiento mejorarían cuatro factores que tienen un gran peso en el desarrollo del currículo: los objetivos, las mejoras que realizan los profesores a lo estrictamente curricular, la forma-



ción permanente del profesorado y la manera en que los estudiantes son evaluados.

5.- ¿Qué necesitan los profesores para desarrollar el nuevo currículo basado en competencias?

El nuevo currículo establece de forma explícita los objetivos basados en las competencias básicas necesarias para desarrollar y usar los contenidos de forma analítica, creativa y crítica.

La competencia de “aprender a aprender” y “aprender a pensar” representan todas las habilidades de pensamiento analítico, creativo y crítico que necesitamos para manejar la información a lo largo del currículo. De ahí que se requiera la integración de pensamiento y currículo para mejorar la formación al estudiante.